

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасының»
меңгерушісі: Г. Мынжасарова



ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасы»
Ортаңғы «БАЛБАЛА» тобы (3 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілер: *Альжанова Забира, Рысбаева Нұрайна*

Музыка жетекшісі: *Арыстанбаева Анаркүл*

Қазақ тілі мұғалімі: *Мынжасарова Гүлнұр*

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Абдухалық Әлинұр
Баланың жасы: 12.09.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игертуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Ардақжанқызы Медина
Баланың жасы: 09.08.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Артикуляциялық аппаратты дамыту	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері жәнеуақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Әсіл Гауһар
Баланың жасы: 06.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	II деңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	II деңгей–«орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Әріпхан Әсемай
Баланың жасы: 25.02.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативті қабілеттері	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санын ажыратуға үйрету:	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей- «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Бахытжанұлы Айтөре
Баланың жасы: 25.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативті қасиеттері дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Бактияр Айеркем
Баланың жасы: 10.02.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Бегалиева Амина
Баланың жасы: 03.05.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей-</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға Жапсыру,Құрастыруда бөлшектерді	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды	II деңгей–«орташа»;

	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Бекболат Адина
Баланың жасы: 13.04.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілідіру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Дәулетхан Маулен
Баланың жасы: 15.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілідру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	II деңгей-«орташа»;

дамуы	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	пайдалануды жетілдіру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Динисламқызы Кәусар
Баланың жасы: 21.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
	Қоршаған ортаны қабылдау,	Табиғат құбылыстарына деген	Дербестікке дағдыландыру:	III деңгей-

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	қызығушылығын тәрбиелеу	киінуді, жуынуды және тісін тазалауды.	«жоғары»;
---	---	-------------------------	--	-----------

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Хажумед Хабиби
Баланың жасы: 12.12.2020ж

08.04.2025ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Кадирханов Муса
Баланың жасы: 03.10.2020ж

05.12.2024ж қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Мустапа Ұлдана
Баланың жасы: 12.12.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Мадихан Жасмин
Баланың жасы: 04.06.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруд жалғастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұрболат Асылым

Баланың жасы: 04.10.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Нұрмахан Алан
Баланың жасы: 18.07.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативті қабілеттері дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Қыдырбай Айбибі
Баланың жасы: 22.09.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативті к дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін- өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	III деңгей- «жоғары»;

қалыптастыру		қалыптастыру		
--------------	--	--------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Оразкелді Аянат
Баланың жасы: 09.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	III деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін- өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын	III деңгей- «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	күтім жасауға баулу.	тәсілдерін дамыту.	мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	
----------------------------	-------------------------	--------------------	---	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Пернебай Нұрберген
Баланың жасы: 06.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей-</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	II деңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Сұлтан Әлинұр
Баланың жасы: 18.02.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды,	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы	II деңгей-«орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру	
------------------------------------	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Сұлтан Хангелді
Баланың жасы: 22.06.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Файзуллаев Билал
Баланың жасы: 30.08.2020ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>ақпан - сәуір</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	II деңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Омарова Жанайым
Баланың жасы: 23.05.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы

Баланың Т.А.Ә : Оразбай Нұрислам

Баланың жасы: 11.06.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бңлңмңң кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұрсұлтан Әбубәкір

Баланың жасы: 17.04.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіруді үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	II деңгей- «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Тұрлыбек Ерке
Баланың жасы: 15.03.2021ж

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

	қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.			
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Ердәулет Кәусар
Баланың жасы: 21.09.2021ж

14.04.2025ж қабылданды . 20.05.2025ж шықты

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	-	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмңн жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	-	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бңлңмін жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛБАЛА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Әзімбай Нұрәли
Баланың жасы: 19.01.2021ж

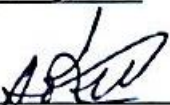
23.05.2025ж қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	-	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	-	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Альжанова Забира 

Рысбаева Нұрайна 

Музыка жетекшісі: Абишова Бибігүл 

Тексерген

Әдіскер: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 